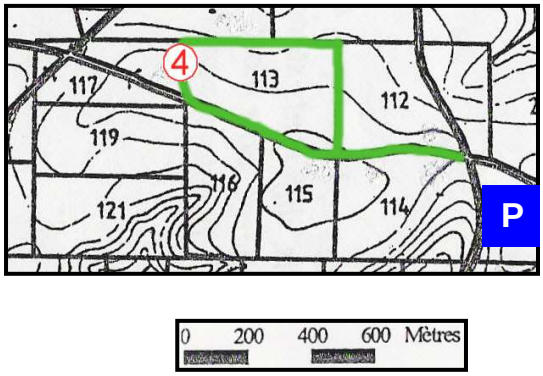
Prénom : ……. Classe : …… Date : ……./……./…….

Sentier Chêne **Station n°4**

Fiche élève

Situation géographique :

Accès :
300m après la station 3, prendre la ligne à droite. La borne 4 est à 100m.



1/ Comptage

A l'ouest du chemin : (parcelle 117)
- avec la ficelle à nœuds, former un carré de 4m sur 4m (16 m²)
- compter les chênes dans ce carré

A l'est du chemin : (parcelle 113)
- faire la même chose et compter les chênes dans ce nouveau carré

- Noter et comparer les 2 quantités : …….. ……..

2/ Mesurage

A l'ouest du chemin (parcelle 117) : - mesure avec la cordelette (ou le mètre ruban), la circonférence d'un chêne.

Même activité à l'est (parcelle 113).
Comparer les 2 longueurs.

3/ Marquage

A l'ouest du chemin (parcelle 117), repère un arbre :
- sans marque
- avec 1 marque jaune
- avec 1 marque jaune et bleue

D'après toi, que signifient ces couleurs ? Barre les propositions incorrectes :

- Les marques bleues désignent les arbres à couper.
- Les marques bleues désignent les arbres à garder.
- Les marques bleues désignent les arbres malades.
- Les marques bleues servent à repousser les insectes.

Prends des photos pour chacun d'eux.

A L'ÉCOLE DE LA FORÊT