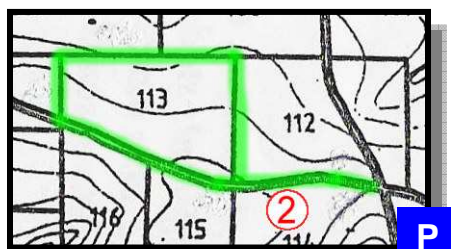


# Fiche enseignant

## Situation géographique :



Accès :  
200m environ après  
la passerelle, à  
gauche. La borne 2  
est à côté du chêne  
martelé.



Objectifs pédagogiques :

- Repérer les arbres marqués AF
- Comprendre que les arbres sont repérés et marqués avant d'être vendus et coupés.

Matériel nécessaire :

- fiche élève
- un mètre ruban

## Activités :

1/Trouve un arbre qui a les mêmes marques que sur la photo, et observe-les.

2/ Repère la marque et écris là dans le cadre ci-dessous.



3/ Que lis-tu ?      A F

4/ Que signifient ces lettres ?

5/ D'après toi, à quoi servent ces marques ?

- à retrouver son chemin
- à repérer les arbres à couper
- à repérer les arbres à garder
- elles ont été gravées par des amoureux

6/ Mesure la circonférence de 3 chênes de la futaie :

- Arbre 1 :
- Arbre 2 :
- Arbre 3 :

(En classe, à partir de ces mesures, tu pourras calculer le diamètre des arbres et savoir s'ils sont bons à couper)



Rappels théoriques : AF = Administration Forestière

- la marque sur le tronc sert à repérer l'arbre à couper.
- la marque à la base sert à vérifier après la coupe que l'arbre avait été repéré par l'ONF (et donc que ce n'est pas un vol).
- les chênes murs sont coupés à 80 cm de diamètre.

En classe : Exploiter le travail effectué en forêt.

Autres activités possibles :

- en classe : à partir des mesures de circonférence, trouver le diamètre (maths).

➔ on peut savoir si les arbres peuvent être coupés ou non pour laisser la place à des semis.

Etude de la croissance des arbres (cf. mallette CDRS).

Mots clés (voir lexique) :

- marquage
- martelage

