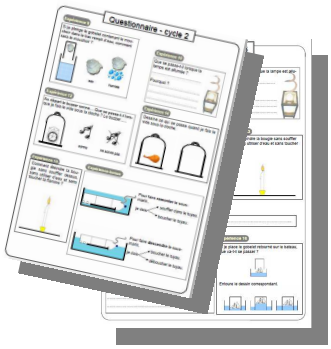
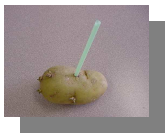
2/ Expériences en autonomie sous le contrôle de l'enseignant(e)

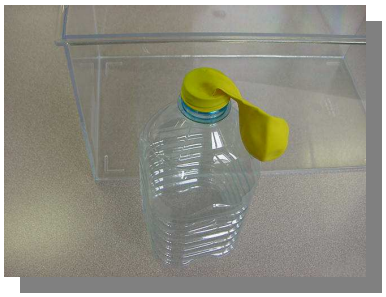
Un parcours composé de multiples expériences portant sur d'autres propriétés de l'air.
En autonomie et munis d'une fiche sur laquelle ils devront reporter leurs résultats, observations et interprétations des différents phénomènes mis en évidence, les enfants approfondiront leurs connaissances sur l'air.



Propriétés mises en évidence dans cet atelier :

*** L'air n'a pas de forme propre**
*** L'air se comprime sous l'effet d'une pression**
*** L'air peut être transvasé comme les liquides**
*** L'air peut se mettre en mouvement**
*** L'air peut exercer une force**

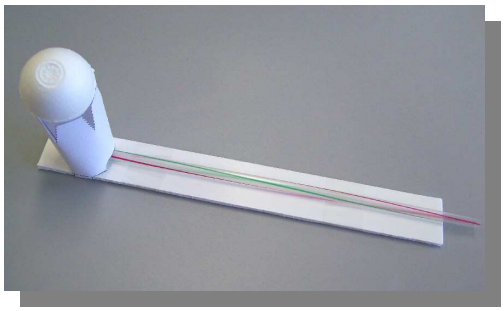




Et bien d'autres expériences encore…

3/ Réalisations technologiques avec l'aide de l'accompagnateur

Le souffle-balle *(cycles 2 et 3)*



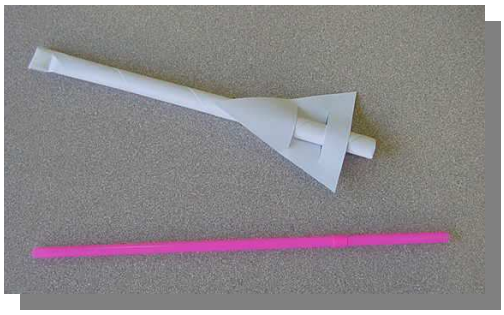
L'air peut exercer une force…

Dans cet atelier, les enfants construisent un « souffle-balle ». Ils mettent ainsi en évidence une des propriétés de l'air (il peut exercer une force) et en application leurs nouvelles connaissances.

L'avion fléchette *(cycles 2 et 3)*

Sur le principe de la sarbacane

Deux pailles glissées l'une dans l'autre, une aile en carton, quelques morceaux de ruban adhésif et voici l'avion-fléchette prêt à décoller…



… et d'autres réalisations (l'hélicoptère en papier, le sifflet-paille, la papillotte tournoyante, etc…)

Attention ! : la liste du matériel à apporter pour chaque élève figure en bas de page 4.