

## DES REALISATIONS TECHNOLOGIQUES Pour mettre en application les nouvelles connaissances

### Le mini-cabinet de radiologie... (cycle 2)

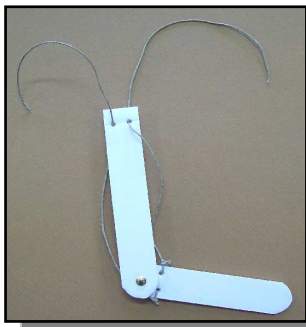


#### Voir le squelette comme à l'hôpital...

Dans cet atelier, les enfants construisent un « appareil à voir le squelette ». Une mini radiographie de squelette humain est fixée sur fond noir. En passant l'appareil à radiographier (une carte blanche) entre elle et le fond noir, le squelette se dévoile.



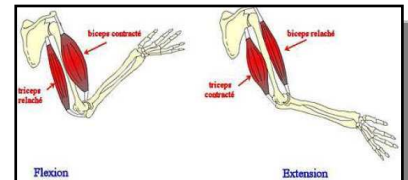
### La maquette de l'articulation du bras (cycle 3)



#### Comment mon avant-bras bouge-t-il ?

L'objectif de cet atelier est de fabriquer un modèle explicatif du mouvement de l'avant-bras.

L'élève comprend ainsi le rôle des muscles antagonistes (biceps et triceps) dans les mouvements de flexion / extension.



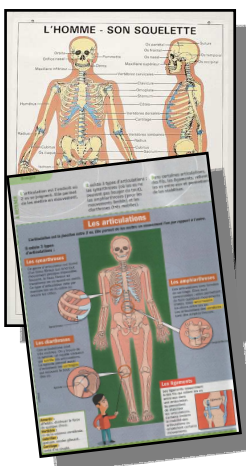
... et d'autres réalisations (le puzzle du squelette, etc...)

**Attention ! : la liste du matériel à apporter pour chaque élève figure en bas de page 4.**

## DES RECHERCHES DOCUMENTAIRES avec questionnaire pour aller encore plus loin...

Un questionnaire invite les enfants à partir à la découverte des os, du squelette et des mouvements.

Pour les aider à le compléter, différentes sources d'informations sont à leur disposition : animation informatique, affiches, textes documentaires, et matériel de démonstration.



Au cours de leurs recherches, ils auront appris, entre autres :

quels sont les animaux qui possèdent un squelette, le nom et la fonction des principaux os, comment ils s'adaptent aux mouvements, comment les muscles nous permettent de bouger, etc...

