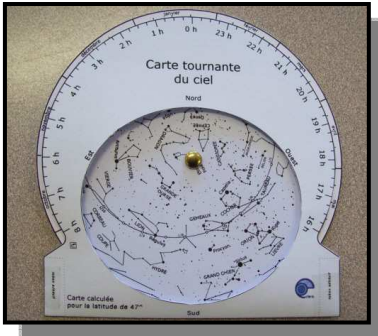


DES REALISATIONS TECHNOLOGIQUES

Pour mettre en application les nouvelles connaissances

La carte du ciel

Se repérer dans le ciel tout au long de l'année...



La carte du ciel fait partie des outils indispensables pour pratiquer l'astronomie. Elle met en évidence le mouvement apparent du ciel, dû à la rotation de la Terre : tout le ciel semble tourner autour de l'étoile polaire.

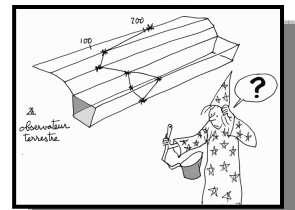
Composée de feuilles de papier imprimées à découper et assembler, la carte du ciel est un outil très simple à réaliser. Après en avoir saisi le fonctionnement, elle permettra aux élèves de retrouver, nuit après nuit, la position des constellations visibles depuis l'hémisphère nord.

Le nocturlabe

Pour lire l'heure en observant la Grande Ourse



Le *Nocturlabe* est un instrument qui permet de déterminer l'écoulement du temps en fonction de la position d'une étoile (ici la Grande Ourse) dans le ciel nocturne. Il était utilisé par les navigateurs du XVI^e au XVIII^e siècle pour déterminer l'heure locale la nuit.



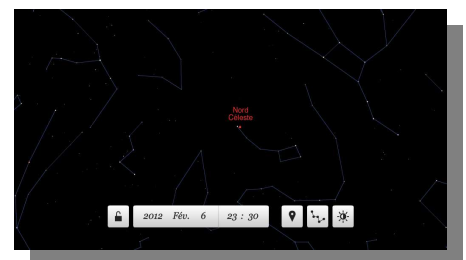
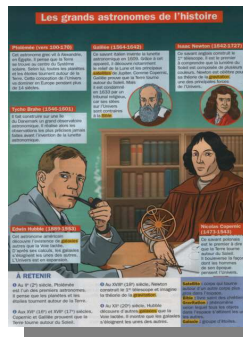
... et d'autres réalisations (maquette en 3D de la Grande Ourse ▲, etc...)

Attention ! : la liste du matériel à apporter pour chaque élève figure en bas de page 4.

DES RECHERCHES DOCUMENTAIRES avec questionnaire pour aller encore plus loin...

Un questionnaire invite les enfants à partir à la découverte du ciel, des planètes et des étoiles.

Pour les aider à le compléter, différentes sources d'informations sont à leur disposition : animation informatique, affiches, documents divers, maquettes, etc...



▲ Une carte du ciel interactive pour explorer les étoiles et les planètes



Au cours de leurs recherches, ils auront appris, entre autres : Comment on utilise une carte du ciel et les informations qu'elle nous apporte, à reconnaître les principales constellations, quelques éléments de l'histoire de l'astronomie, etc...



◀ Le mouvement apparent du ciel étoilé la nuit.