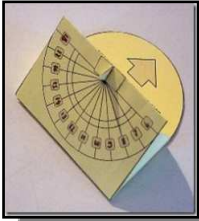


DES REALISATIONS TECHNOLOGIQUES Pour mettre en application les nouvelles connaissances

Les cadrans et

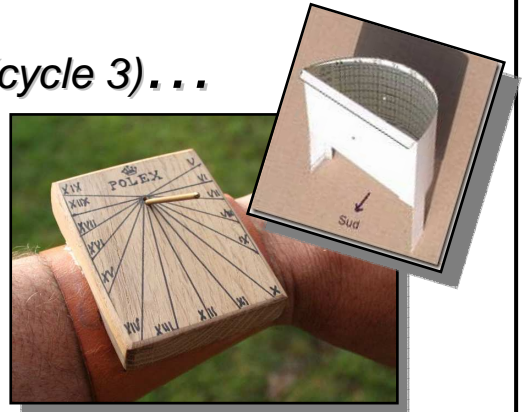
Les réalisations seront présentées le 23 septembre.

la "montre" solaires (cycle 3)...

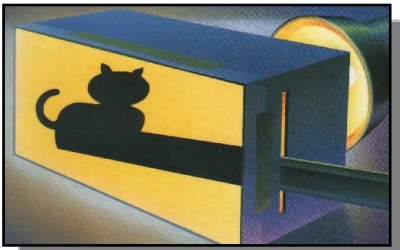


La lumière pour mesurer le temps...
Le cadran solaire est considéré, du fait de sa simplicité, comme l'un des tout premiers objets utilisés par l'homme pour mesurer l'écoulement du temps. Les plus anciens modèles connus ont été trouvés en Égypte.

Dans cet atelier, les enfants de cycle 3 fabriquent un cadran ou une "montre" solaires et apprennent à les utiliser. Ainsi, grâce à la lumière naturelle du soleil, ils pourront connaître l'heure...



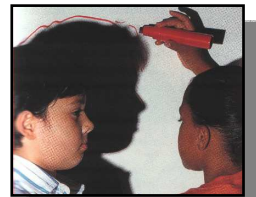
Le théâtre d'ombres (cycle 2)...



La lumière artiste !

Le théâtre d'ombres consiste à projeter sur un écran des ombres produites par des silhouettes que l'on interpose dans le faisceau lumineux qui éclaire l'écran.

Les élèves du cycle 2 fabriquent, dans cet atelier, un théâtre d'ombres qu'ils emportent.



...et d'autres réalisations (l'ombre de son profil, un spectroscope, etc...)

Attention ! : la liste du matériel à apporter pour chaque élève figure en bas de page 4.

DES RECHERCHES DOCUMENTAIRES avec questionnaire pour aller encore plus loin...

Un questionnaire invite les enfants à partir à la découverte des propriétés de la lumière.

Pour les aider à le compléter, différentes sources d'informations sont à leur disposition : animation informatique « Quelques propriétés de la lumière », fiches de recherches documentaires, et matériel de démonstration.



Au cours de leurs recherches, ils auront appris, entre autres, que la lumière se déplace en ligne droite à une vitesse très élevée, qu'elle peut être réfléchie, déviée ou absorbée par les objets non transparents qu'elle rencontre, quelle est la différence entre une source primaire et une source secondaire de lumière, entre une ombre propre et une ombre portée, etc...

