



A l'attention des enseignants

Ces sentiers de découverte ont été réalisés à l'IUFM dans le cadre de l'opération
« A l'école de la forêt »,
en collaboration avec le Centre de ressources Sciences de l'Inspection académique
de l'Yonne, l'ONF, et L'OCCE.

Leur principal objectif est de proposer une initiation à « l'Education à l'environnement et au développement durable » à l'attention des élèves de **cycle 3**.

Référence au programme sciences et technologie :

« *Approche écologique à partir de l'environnement proche : rôle et place des êtres vivants* ».

Chaque sentier est un circuit en boucle de 2 kilomètres environ avec des arrêts balisés (bornes en bois numérotées) : un plan vous est proposé à la page suivante.

Il vous est conseillé d'aller repérer les lieux avant d'y conduire les élèves

Sentier du Chêne	Sentier du Pin sylvestre
Station 1 : prélever des indices sur la gestion de la forêt (régénération naturelle)	Station 1 : mode de gestion de la forêt : le travail du forestier
Station 2 : les forestiers marquent les arbres à couper qui seront vendus	Station 2 : reconnaître quelques essences
Station 3 : apprendre à reconnaître quelques essences	Station 3 : repérer et reconnaître quelques traces d'animaux
Station 4 : découvrir les marques de couleur sur les arbres et leur signification	Station 4 : importance de la nature du sol
Station 5 : les relations entre les êtres vivants de la forêt, quelques exemples observables	Station 5 : observer une bauge
Station 6 : importance de la nature du sol	Station 6 : apprendre à mesurer un arbre
Station 7 : l'accueil du public, le chêne tricentenaire	

Quelques recommandations pour emprunter ces sentiers et optimiser les découvertes :

1/ Organisation de la visite

Prévoir environ 2 heures pour chaque sentier. Il n'est pas possible de réaliser les deux parcours dans une demi journée.

Si vous souhaitez faire les deux sentiers, alors il vous faut la journée. Un pique-nique est possible s'il fait beau près de la station 2 du sentier pin sylvestre : un abri avec des bancs est à votre disposition (24 places assises).

2/ Pour une classe :

Prévoir de faire des groupes. Chaque groupe est accompagné par un adulte. Chaque accompagnateur devra posséder des compétences en lecture et devra avoir toute votre confiance : son groupe d'élèves sera éloigné du votre.

Les essais pratiqués nous amènent à vous conseiller de ne pas faire tous les arrêts d'un sentier avec la classe. Mais par exemple :

- Groupe 1 : stations 1 et 3
- Groupe 2 : stations 2 et 6
- Groupe 3 : stations 4 et 5
- Groupe 4 : stations 3 et 4 etc...

Ce qui vous permet de ne pas trouver tous les élèves au même endroit en même temps à une station et limite également la durée du parcours. La mise en commun permet ensuite à tous les élèves de prendre connaissance des observations des autres.

A chaque station, l'élève possède une fiche à renseigner (*fiche élève*) en principe seul, sans l'aide de l'adulte, elle doit lui permettre de mieux observer ce qui l'entoure. Vous disposez de la même fiche, renseignée cette fois correctement (*fiche enseignant*).

Vous pouvez aussi choisir de découvrir ces sentiers avec des départs différés... mais les derniers à partir s'ennuient !

Faire les sentiers en sens inverse est aussi possible, mais seulement si vous avez bien repéré le circuit auparavant !

Pour autant, plusieurs organisations sont possibles. Ainsi, la classe entière pourra s'arrêter à chaque station si vous y consacrez une journée entière.

3/ quelques principes à respecter en forêt :

- On ne casse pas les branches. On utilise le sécateur de la mallette. De même, on ne prélève pas l'écorce des arbres.
- On ne crie pas trop fort (animaux).
- On lit bien les indications portées sur les fiches afin de bien se repérer.
- On respecte les barrières de protection, autour du chêne tricentenaire (pas encore...) mais plus que bicentenaire...

4/ en classe, au retour :

Il semble difficile de reprendre et d'exploiter toutes les notions abordées dans ces fiches. Il est plus intéressant d'approfondir une ou deux d'entre elles, par exemple :

- Comment la forêt domaniale de Pontigny est-elle gérée ?
- Quelles sont les relations des êtres vivants de la forêt ?
- Comment grandit, grossit un arbre ?
- Comment reconnaître quelques essences ?

Les meilleures époques pour découvrir la forêt sont, bien entendu :

- ✓ l'automne (feuilles et fruits), de septembre à novembre
- ✓ le printemps (feuilles et fleurs), d'avril à juin

