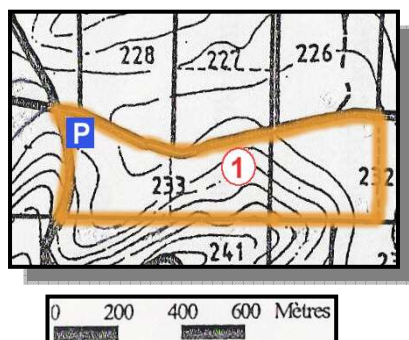


Fiche enseignant

Situation géographique :



Accès :
Rentrer dans le peuplement 500 m après le parking, borne 1 à droite.



Jeune forêt de Pin sylvestre dont une partie est laissée à l'état naturel afin de servir de témoin.

Objectifs pédagogiques :

- Elaborer des hypothèses et une réflexion à partir de l'observation de la nature.
- Prendre conscience de l'action de l'homme sur la nature.

Matériel nécessaire :

- 1 fiche élève par élève ou groupe d'élèves
- des crayons de papier
- la fiche « réponses » pour l'enseignant
- 1 mètre ruban (type mètre de couturière)
- 1 boussole

Activités :

Les élèves complètent le questionnaire de la station n°1 à partir de l'observation de 2 parcelles différemment entretenues par l'homme.

Questionnaire

1/ Complète l'orientation (Est – Ouest – Nord – Sud) sur la photo

2/ Dans chacune des 2 colonnes, coche les bonnes réponses :

La parcelle de gauche te semble :	La parcelle de droite te semble :
<input type="checkbox"/> entretenue par l'homme	<input checked="" type="checkbox"/> entretenue par l'homme
<input checked="" type="checkbox"/> pas entretenue par l'homme	<input type="checkbox"/> pas entretenue par l'homme
<input checked="" type="checkbox"/> pourvue d'arbres en désordre	<input type="checkbox"/> pourvue d'arbres en désordre
<input type="checkbox"/> clairsemée (peu d'arbres)	<input checked="" type="checkbox"/> clairsemée (peu d'arbres)
<input checked="" type="checkbox"/> dense (beaucoup d'arbres)	<input type="checkbox"/> dense (beaucoup d'arbres)



3/ A ton avis (réponds par Vrai ou Faux) :

a) À l'est, l'homme a coupé les branches basses :

Vrai Faux

b) À l'ouest, l'homme a sélectionné les arbres les plus vigoureux et les mieux formés et a éliminé les autres :

Vrai Faux

c) Les branches basses meurent car elles ne sont plus nourries par l'arbre :

Vrai Faux

d) Les branches basses meurent car elles ne reçoivent plus la lumière :

Vrai Faux

e) Ce chemin s'est formé dans les bois grâce au passage fréquent des animaux :

Vrai Faux

f) Plus il y a de branches le long des troncs, plus ils valent chers :

Vrai Faux

g) Les arbres morts au sol sont utiles :

Vrai Faux

Autres activités possibles :

- en forêt : Compter les verticilles d'un arbre pour évaluer son âge.
Mesurer la circonférence d'une dizaine d'arbres de chaque parcelle et comparer.
- en classe : Exploiter les résultats obtenus aux autres activités proposées ci-dessus.

Mots clés (lexique) :

- élagage,
- dépressage,
- écosystème,
- verticilles,
- cloisonnement

