#29 Sept./Oct. 2022

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne

CS89

La revue d'information scientifique de la DSDEN de l'YONNE

Bonne rentrée !

Je vous souhaite à tous une très bonne rentrée et une tout aussi bonne année scolaire, au service de nos élèves.

A bientôt pour de nouveaux projets scientifiques ! Bruno Hennoque

A la Une !

La 31ème édition de la Fête de la Science aura lieu cette année du 7 au 17 octobre en France métropolitaine.

*Elle aura pour thème **« le changement climatique »**. Chacun d'entre vous aura à cœur, je n'en doute pas, de célébrer cet événement dans sa classe. Alors, n'hésitez pas à faire connaître vos actions et à solliciter l'aide du **Centre Départemental de Ressources en Sciences** en cas de besoin (conseils et/ou matériel). Par ailleurs, le **village des sciences d'Auxerre** recevra des **scolaires** le **vendredi 14 octobre** et le grand public le samedi 15 (programme sur le site « Fête de la Science » - tapez dans votre recherche « Auxerre »).*

Fête de la Science 2022

En savoir plus : https://www.fetedelascience.fr/

Semaine européenne du Développement Durable

La Semaine Européenne de Développement Durable (SEDD) est une initiative dont l'objectif est de faciliter l'organisation d'activités qui promeuvent le développement durable et de rendre ces contributions visibles sur une plateforme commune.

*Avec ses **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)**, **l'agenda 2030** pour le développement durable récemment adopté par les Nations Unies identifie les défis clés qui demandent une action urgente à tous les niveaux et par tous les acteurs de nos sociétés. La SEDD contribue à cet agenda transformatif, ambitieux et universel, en suscitant **l'organisation d'activités de terrain en lien avec – et en soutien – des ODD**. A ce titre, la SEDD vise à accroître la sensibilisation à l'agenda 2030 dans toute l'Europe et encourage les parties prenantes de tous les territoires à s'engager activement pour un développement durable, et en particulier pour les ODD.*

En savoir plus : https://esdw.eu/?lang=fr

Suivie, du 19 au 27 novembre, de l'édition 2022 de la semaine européenne de la réduction des déchets (sur le thème du Textile)

*Coordonnée en France par l'**ADEME**, la **Semaine Européenne de la Réduction des Déchets** (SERD) est un « temps fort » de mobilisation au cours de l'année pour mettre en lumière et essaimer les bonnes pratiques de production et de consommation qui vont dans le sens de la prévention des déchets.*

SEMAINE EUROPÉENNE DE LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

À noter...

◄ ***Nouvelle exposition « Histoires de loups » au Muséum d'Auxerre***

du 16 septembre au 30 décembre 2022

◄ ***Le CNES vous propose de participer aux défis SWOT pour aborder les thèmes de l'hydrologie et de la préservation des ressources en eau de la planète.***

Centre départemental de ressources en Sciences, DSDEN 89
cms89@ac-dijon.fr 06 82 25 95 49 @cdrs89
http://culturescientifique89.ac-dijon.fr

CDRS 89

#29 Sept/Oct 2022

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne

CS89

La revue d'information scientifique de la DSDEN de l'YONNE

En pratique...

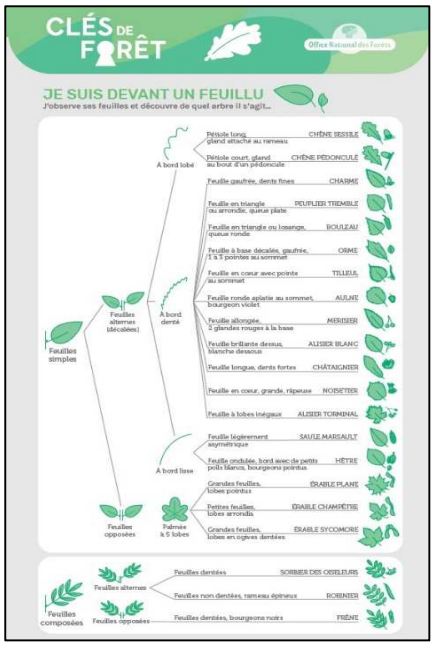
Le vivant, sa diversité : *la biodiversité végétale*

L'observation

Mais quel est cet arbre ?

Un travail d'observation à proposer à vos élèves sans trop tarder en ce début d'année scolaire : l'utilisation d'une clé de détermination des arbres basée sur la distinction de leurs feuilles. En effet, l'automne arrive et avec la sécheresse de cet été, le feuillage ne tardera sans doute pas à tomber sur les arbres dits « à feuilles caduques » pour ne réapparaître que dans les derniers mois de l'année scolaire…

Un classique, mais une valeur sûre pour **affiner le sens de l'observation de vos élèves**. Cette activité se pratiquera indifféremment lors d'une sortie en forêt, dans un parc et même dans la cour de l'école ou bien encore en classe à partir de rameaux que vous aurez soigneusement sélectionnés et prélevés. Nous parlons bien de rameaux ou de petites branches puisque l'observation du point d'insertion des feuilles sur ceux-ci est nécessaire pour identifier l'arbre sur cet outil.



https://www.onf.fr/+/a8e::quiz-enquetes-secrets-cles-de-foret-lappli-qui-enrichit-vos-balades.html

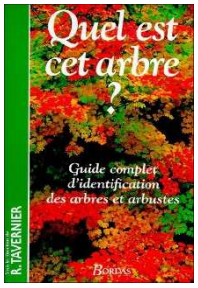
Le principe ?

Simple ! Imprimez cette **clé de détermination** (elle n'a pas besoin d'être en couleur). Vos élèves observeront les feuilles des arbres de la forêt et suivront, en fonction des résultats, l'arborescence de cette clé pour arriver à l'identification de l'arbre observé (ex. les feuilles sont plates, composées, opposées, à bord denté, c'est un frêne !). Pour les plus jeunes, vous pouvez simplifier cette clé pour n'y laisser que quelques essences bien distinctes et réduire le nombre des étapes.

Sachez enfin que **l'ONF** vous propose une **version numérique** de cette clé de détermination pour supports mobiles (tablettes ou téléphones). Une fois téléchargée, plus besoin de réseau. Pratique au milieu de la forêt… Elle vous permettra également d'identifier les empreintes et les animaux que vous rencontrerez.

Alors, bonnes observations ! Et souvenez-vous que pour aimer et protéger la nature, il faut la connaître.

Le livre



Quel est cet arbre ?

Avec « *Arbre, quel est ton nom ?* », ce sont les indispensables de l'identification de tous les arbres, arbustes et arbrisseaux. On les trouve déjà dans (presque) toutes les écoles de France…

(R. Tavernier, Ed. Bordas)

Le matériel

Matériel empruntable au CDRS :

- Des malles « **Détermination des arbres** » (C1, C2, C3) contenant 15 feuilles plastifiées à déterminer.
- Du matériel **d'observation** (loupes à main, loupes binoculaires, etc.) et de **mesure**.
- De nombreux **livres**, des échantillons des diverses essences de bois, etc.