#33 Mai/Juin 2023

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne

CS89

La revue d'information scientifique de la DSDEN de l'YONNE

Planétarium

Un nouvel outil pour enseigner l'astronomie à Mailly-le-Château

---

*Le premier **planétarium** de l'Yonne a été inauguré le 20 mai dernier à **Mailly-le-Château**. Son ouverture officielle est prévue le 1er septembre prochain mais quelques séances sont déjà programmées cet été. Sa capacité d'accueil est de 32 personnes. Les animations (séances de planétarium et films) en qualité 4K, **adaptées à tous les publics**, sont projetées sur un écran 360° comme dans tous les grands planétariums. Des séances seront proposées aux classes **dès le mois de septembre prochain**. Alors, n'oubliez pas de prévoir de l'astronomie dans vos prochaines progressions de sciences…* *En savoir plus : https://lc.cx/znjq_i*

FabLab à l'école

Opération « Un FabLab à l'école »

- Appel à candidature 2023/2024 -

*« **Fab Lab à l'école** » constitue un espace de création inédit (conception et impression 3D, initiation au numérique, codage, manipulation d'outils, activités manuelles...) en donnant aux filles et aux garçons les mêmes clefs pour réussir en les préparant aux métiers de demain.*

***L'atelier Canopé** et la **DSDEN 89** proposent aux écoles un projet Fab Lab pour l'année 2023-2024.*
*Les candidatures sont à déposer **avant le 28 juin 2023** via le lien suivant : https://lc.cx/A8JdXt*

En savoir plus : https://lc.cx/4ac8Sj

Vademecum

Ressources et outils pour enseigner les sciences

L'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire vise à cultiver la curiosité et développer l'esprit critique des enfants, à assurer la perpétuation d'un patrimoine culturel et scientifique, à stimuler chez eux l'appétence pour ces domaines de connaissances en perpétuelle évolution, à appréhender la distinction entre ce qui relève de la connaissance scientifique d'une opinion ou d'une croyance.

Le vadémécum a vocation à servir cette ambition et s'articule autour de trois axes : une synthèse des enjeux didactiques de l'enseignement des sciences et de la technologie ; des exemples de mises en œuvre illustrées ; des points notionnels associés.

En savoir plus : *https://lc.cx/tnGTlC*

Biodiversité

Sensibiliser les futurs citoyens à la préservation de la biodiversité

Sciences participatives, suivi d'expéditions scientifiques, actions éducatives : retrouvez sur Eduscol de nombreuses ressources et pistes d'activités pour sensibiliser tous les élèves à la Biodiversité. Les ressources proposées dans cette page doivent permettre à la communauté éducative d'appréhender les enjeux liés à la biodiversité par différentes perspectives, tant scientifiques que sociales et économiques et pédagogiques. Ces ressources permettent aussi d'identifier différents types d'acteurs, avec lesquels des partenariats nationaux, territoriaux et locaux sont possibles.

Mieux connaître, pour mieux protéger : *https://lc.cx/EkS0n5*

À noter…

◄ ***Candidatez aux Prix La Main à la pâte !***
Date limite de réception des dossiers : 17 juillet 2023
https://lc.cx/_OpK-0

◄ ***Label E3D 2023***
Il est encore temps de demander le label E3D pour cette année scolaire !
En savoir plus : *https://lc.cx/q3inXI*

#33 Mai/Juin 2023

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne

CS89

La revue d'information scientifique de la DSDEN de l'YONNE

En pratique...

Régimes alimentaires de quelques animaux

Enquête...

Pelotes de réjection

Qu'est-ce qu'une pelote de réjection ?

Une pelote de réjection est une petite boule de poils, de plumes et d'os, allongée, rejetée par le bec par les rapaces diurnes et nocturnes, mais aussi les cigognes, hérons, certains corvidés, le martin-pêcheur. Elles contiennent les restes des repas non digérés. Les pelotes de rapaces nocturnes sont les plus facile à étudier, car plus faciles à trouver à proximité de leurs lieux de vie. L'étude du contenu de ces pelotes de réjection permet de mieux connaître le régime alimentaire de ces oiseaux…

Dissection d'une pelote de réjection

La première étape va consister à stériliser les échantillons récoltés. Pour cela, il faut tuer les agents biologiques pouvant les dégrader. Pour cela, deux méthodes sont particulièrement efficaces. L'une consiste à les glisser dans un sac et les mettre au congélateur, l'autre à les passer pendant 30 secondes au micro-ondes à puissance maximale. Il vous faudra ensuite les conserver dans un endroit sec.

Pour disséquer vos pelotes de réjection, vous avez besoin, par groupe d'enfants, de :

- ***1 bac de dissection (ou mini-cuvette ou tout autre contenant creux)***
- ***d'eau et de quelques gouttes d'eau de javel***
- ***papier essuie-tout***
- ***1 chiffon (pour s'essuyer les mains)***
- ***1 ou plusieurs pinces type « pinces à épiler »***
- ***1 feuille de papier noir***

Cette étude peut être initiée par la présentation aux élèves de cet objet mystérieux, sans le nommer, et leur demander dans un premier temps de l'observer, le dessiner et le décrire. Puis, les inviter à émettre des hypothèses quant à ce qu'il pourrait être et de justifier cette proposition par des éléments d'observation.

Engager ensuite la dissection. Les pelotes auront été immergées préalablement dans de l'eau à laquelle vous aurez ajouté quelques gouttes d'eau de javel. Certaines pelotes peuvent être décortiquées à sec comme celles du hibou moyen-duc mais d'autres, très collées comme celles de l'effraie doivent être trempées dans l'eau afin que les éléments qui la constituent se séparent plus facilement. Les enfants déposent délicatement les constituants sur la feuille de papier noir. Des fiches d'identification permettront aux élèves de déterminer ce qui a constitué les derniers repas de l'oiseau. L'enquête se termine par des dessins du contenu des pelotes (ils peuvent aussi les coller avec du ruban adhésif) et une synthèse du résultat de l'enquête scientifique menée.

Le livre

PELOTES !

Décortiquer et déterminer le contenu des pelotes de réjection. Comment les trouver dans la nature ? Comment les reconnaître et les conserver ? Mener un atelier pédagogique « décorticage de pelotes » avec un groupe d'enfants. Identifier leur contenu grâce à une clé de détermination…

(Les cahiers techniques, FCPN)

Le matériel

empruntable au CDRS

- *Bacs de dissection*
- *Pinces à disséquer*
- *Squelettes de rongeur*
- *Squelettes d'oiseau*
- *Clés de détermination des pelotes de réjection*
- *Loupes à main*
- *Loupes sur pied*
- *Loupes binoculaires*
- *Affiches*
- *Etc.*