#36 Jan./Fév. 2024

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne

CS89

La revue d'information scientifique de la DSDEN de l'YONNE

Ressources - cycles 1, 2 et 3

Travailler sur la thématique « mélanges et solutions » à partir de la décoloration de bonbons !

La ressource « La couleur des bonbons », permet d'aborder en classe le phénomène de dissolution, les notions de concentration et d'intensité des couleurs, ainsi que quelques propriétés des solides et des liquides tout en s'appropriant les étapes de la démarche scientifique.

*La **démarche scientifique** menée comporte cinq étapes : la question posée, l'émission d'hypothèses, la phase de manipulation, l'observation des résultats et la réponse à la question ou conclusion. **Au cycle 1**, les élèves déterminent comment leur enseignant a réussi à décolorer des bonbons. Puis ils s'entrainent à réaliser des expériences de dissolution. Enfin, ils réfléchissent à différents aspects de ces dissolutions en étudiant l'influence de paramètres simples (couleur du bonbon, nombre de bonbons et volume d'eau utilisé). **Au cycle 2**, ils doivent trouver un moyen efficace de décolorer des bonbons enrobés et le tester. Ils mettent ensuite en évidence que l'enveloppe colorée du bonbon communique sa couleur à l'eau en se dissolvant. Enfin, ils travaillent sur les manières de modifier l'intensité de l'eau colorée obtenue et créent une échelle de teintes. Tout au long de cette séquence, les élèves s'entraînent à distinguer les différentes étapes d'un protocole scientifique.*

En savoir plus : https://lc.cx/STKNqG

"Chimique et naturel" : Clarifier les notions de chimique, naturel, synthétique et artificiel…

Au sommaire :
> Une mise en situation à partir d'une vidéo sur "le complot des bananes"
> Des éclairages scientifiques "Chimique ou naturel ?" et "Liens entre provenance et toxicité ?"
> Des présentations de ressources pour la classe

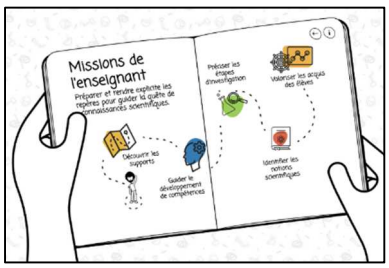
En savoir plus : https://lc.cx/p3tXW6

Mapéval, outil d'évaluation

MAPÉVAL, un outil pour faciliter l'évaluation des compétences et notions scientifiques enseignées en classe

Vous enseignez les sciences en vous appuyant sur la démarche scientifique et souhaitez évaluer les compétences et connaissances scientifiques acquises par vos élèves lors de vos séances de classe ? La Fondation La main à la pâte a développé un outil à destination des enseignants des cycles 1 à 4 pour les aider à préparer leurs séquences de science et faciliter la mise en œuvre d'évaluations adaptées.

*L'évaluation formative fait partie intégrante de l'enseignement au primaire. Dans le domaine de **l'enseignement des sciences fondée sur la démarche scientifique**, l'évaluation peut être plus complexe à réaliser en raison de la nature même de la structure de la démarche scientifique constituée de différentes compétences. Il s'agit pourtant de s'assurer que les compétences et connaissances enseignées sont bien acquises et assimilées par les élèves tout au long des séances de classe.*



En savoir plus :
https://lc.cx/pq-YMu

Centre départemental de ressources en Sciences, DSDEN 89
✉ cms89@ac-dijon.fr ✆ 06 82 25 95 49 @cdrs89
http://culturescientifique89.ac-dijon.fr

#36 Jan./Fév. 2024

ACADÉMIE DE DIJON
Liberté
Égalité
Fraternité
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Yonne

CS89

La revue d'information scientifique de la DSDEN de l'YONNE

Webinaires La main à la Pâte

Tout au long de l'année scolaire 2023-2024, La Fondation La main à la pâte propose une série de webinaires pour découvrir des thématiques scientifiques et des ressources pédagogiques attrayantes à transposer en classe.

Destinés aux professeurs et aux formateurs du premier degré, ces webinaires sont accessibles gratuitement sur inscription. Le temps d'une heure et demi, la Fondation vous propose une présentation à deux voix : celle du concepteur de la ressource pédagogique et celle du scientifique qui a travaillé avec lui. Leurs interventions permettront de découvrir les activités de classe, l'arrière-plan scientifique qui les sous-tend et des conseils pédagogiques pour la classe.

En savoir plus : https://lc.cx/E58cD3

Au programme de cette année scolaire :

Webinaires à venir : ***20/03/24*** *: Aux origines des maladies avec Nicolas Rascovan, Institut Pasteur,* ***24/04/24*** *: Les enjeux de la chimie verte avec Stéphane Sarrade, CEA,* ***29/05/24*** *: Astronomie avec Roland Lehoucq, CEA*

Webinaires passés à revoir *:*

Observer la nature qui nous entoure *(cycles 3 / 4 / classe de 2nde), présenté par Charlotte Francesiaz, chercheuse en écologie à l'Office Français de la Biodiversité et Mathieu Farina, chef de projets pédagogiques, Fondation La main à la pâte.*

Quand la science et la musique classique se rencontrent *(cycle 3), présenté par Julien Joubert, compositeur et Fatima Rahmoun, cheffe de projets pédagogiques, Fondation La main à la pâte.*

Initier les élèves à la programmation numérique *(cycles 1 à 4), présenté par Jean-Baptiste Mouret – INRIA, CNRS, Université de Lorraine et Pauline Bacle, cheffe de projets pédagogiques Fondation La main à la pâte.*

Evaluer pour mieux apprendre en cours de sciences*, présenté par Emilie Carosin chercheuse en sciences psychologiques et de l'éducation à l'université de Mons et Elena Pasquinelli, référente Métier Recherche et Evaluation de la Fondation La main à la pâte –*

Quand les chimistes dévoilent l'art*, Laurence de Viguerie, chercheuse au LAMS (Laboratoire d'Archéologie Moléculaire et Structurale)*

Semaine du Jardinage 2024

La Semaine du Jardinage pour les écoles fête ses 25 ans !

La 25e édition se déroulera du 18 au 23 mars 2024 avec pour thème « Le Végétal, c'est notre avenir ! ». Pour ce 25e anniversaire, l'objectif est de sensibiliser les enfants à la diversité du végétal et à son importance dans l'équilibre des écosystèmes.

Durant cette semaine, des professionnels retenus par une commission accueillent des classes maternelles et élémentaires pour suivre des ateliers pratiques et pédagogiques de découverte des plantes, d'initiation au jardinage et de sensibilisation au respect de l'environnement (plantation de fleurs, réalisation de jardinières, éducation sensorielle avec les plantes aromatiques, réalisation de semis de légumes, découverte du compost, des outils pour jardiner, du cycle de vie des plantes...).

En savoir plus : https://lc.cx/ZWAFbr