



## Comparer et mesurer les masses

Webinaire de la DGESCO – « Les mardis des Sciences et Technologie »

Dans le cadre du programme national de formation, la direction générale de l'enseignement scolaire, en collaboration avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, organise une action de formation : « Renforcement de l'enseignement des sciences et technologie à l'école primaire ».

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Bordeaux

Université BORDEAUX

LACES

**C1 au C3**

Comparer et mesurer des masses du cycle 1 au cycle 3

Estelle Blanquet  
MCF en didactique des Sciences  
LACES, Université de Bordeaux  
INSPE de l'Académie de Bordeaux  
Estelle.blanquet@u-bordeaux.fr




MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Direction générale de l'enseignement scolaire

ANNEE 2023-2024 DE LA PHYSIQUE



L'enseignement des sciences et technologie à l'école primaire, qui souffre d'un déficit quantitatif de mise en œuvre comme d'un besoin d'amélioration de sa qualité, représente un enjeu important au siècle actuel marqué par un ensemble de défis écologiques, climatiques, numériques et industriels que la société doit relever. Cet enseignement contribue par ailleurs à la construction d'une citoyenneté libre et éclairée et la confrontation au réel, qui en est l'un des piliers, permet de travailler à la distinction entre croyance et fait avéré. Enfin, il permet de nombreux réinvestissements des acquis relatifs à la maîtrise de la langue et aux mathématiques.

En savoir plus : <https://lc.cx/7iXKWc>

## L'astronomie à l'école



« Pourquoi enseigner l'astronomie à l'école primaire et au collège ? »

Vos élèves vous posent des questions sur les astres et l'espace ? Vous n'osez pas trop mettre le doigt dans "l'engrenage astronomique" ? Ou vous êtes un astronome amateur et cherchez de nouvelles pistes pour mener des séances en classe ? Assistez au webinaire "Pourquoi enseigner l'astronomie à l'école primaire et au collège ?" pour vous outiller sur cette thématique qui passionne élèves et enseignants !

Pourquoi enseigner l'astronomie à l'école et au collège ?

WEBINAIRE




Lors de ce dernier webinaire de l'année scolaire, **Frédéric Pérez** (responsable de la plateforme L@map) et **Roland Lehoucq**, astrophysicien au CEA vous invitent à découvrir des ressources pour enseigner l'astronomie du cycle 1 au cycle 4 !

**Mercredi 22 mai, de 13h30 à 15h00**

**C1 au C4**

En savoir plus : <https://lc.cx/nDglCX>





## Labelliser son école E3D

Label E3D : Ecole en Démarche de Développement Durable

# en 1 heure !

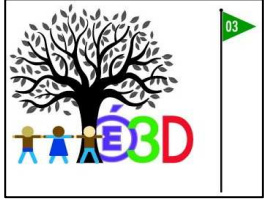


Depuis longtemps déjà vous souhaitez vous lancer, valoriser le travail de votre classe/école en candidatant pour l'obtention du label E3D (Ecole en démarche de Développement Durable) ? Mais voilà, vous ne savez pas comment vous y prendre ou, peut-être, craignez-vous que la procédure vous prenne trop de temps...

Le pari de cette campagne est de vous accompagner pour que cette demande de labellisation soit rapide et simple. Pari tenu !



**Votre école remplit déjà les critères pour être labellisée ! Alors, n'attendez plus...**



Parlons peu, parlons bien !

- Entrer dans la labellisation E3D au niveau 1 ne nécessite que de valider 6 items sur les 24 proposés.
- Il suffit de constituer une liste de quelques personnes (enseignants, parents, représentants de la mairie, partenaires, etc.) qui composeront un comité de pilotage de l'EDD à l'école et le tour est (presque) joué... 3 items sur les 6 seront déjà validés.
- Une ou deux actions pédagogiques déjà effectuées et les efforts faits par votre commune dans ce sens (aliments bio et/ou circuits courts au restaurant, produits d'entretien éco-labellisés, etc.) vous permettront de valider les quelques items manquants...

Contactez Bruno Hennoque, CPD Sciences, qui vous accompagnera dans la constitution de ce dossier ([cms89@ac-dijon.fr](mailto:cms89@ac-dijon.fr))

En savoir plus : <https://lc.cx/mtTgpu>

## Des ressources pour l'EDD

Publications du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse



← Les repères de progression, du cycle 1 au lycée, identifient les compétences pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique dont la maîtrise est visée à la fin de chaque cycle. Ils sont déclinés à travers six thèmes qui, sans exhaustivité, permettent d'aborder des enjeux majeurs du développement durable et de la transition écologique.

En savoir plus : <https://lc.cx/4317C5>

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a publié un Cahier Pratique « Bâtir l'École » - Faire entrer la nature à l'école. Ce guide accompagne la conception et l'aménagement des bâtiments scolaires, intègre ces évolutions, qui garantissent les meilleures conditions de réussite et de bien-être, propices à l'enseignement et à l'apprentissage. →

En savoir plus : <https://lc.cx/tOummu>

