

## 2ème projet : construire une petite maison

D'après les programmes :

**En sciences** : « Ils réalisent des maquettes élémentaires. »

**En mathématiques** :

- en CP : « Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. »

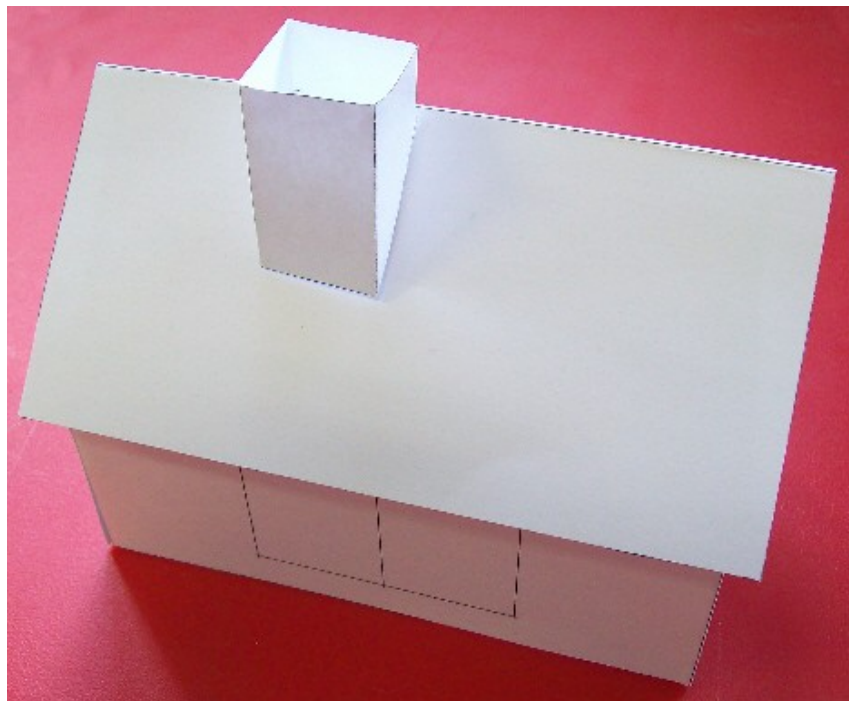
« Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. »

« S'initier au vocabulaire géométrique . »

- en CE1 : « Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. »

« Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit. »

« Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié. »



**1ère étape** : présenter le projet aux élèves « construire une petite maison ».

**2ème étape** : émettre des hypothèses sur la manière dont elle a été réalisée, les matériaux et le matériel utilisés.

**3ème étape** : l'observer et la démonter pour comprendre comment elle a été réalisée.

**4ème étape** : décrire chaque partie en faisant utiliser le vocabulaire géométrique approprié.

**5ème étape** : premier essai de reproduction, à main levée ou avec un calque, des différents éléments.

**6ème étape** : utiliser des instruments et / ou utiliser du papier quadrillé ou papier pointé pour tracer les différents éléments.

**7ème étape** : découper des différentes parties, colorier et décorer, assembler et coller les différents éléments.

**8ème étape** : présenter le travail réalisé pendant l'aide personnalisée au reste de la classe pour valoriser le travail des élèves !

*L'adaptation en classe se fera principalement sur les étapes 4, 5 et 6.*