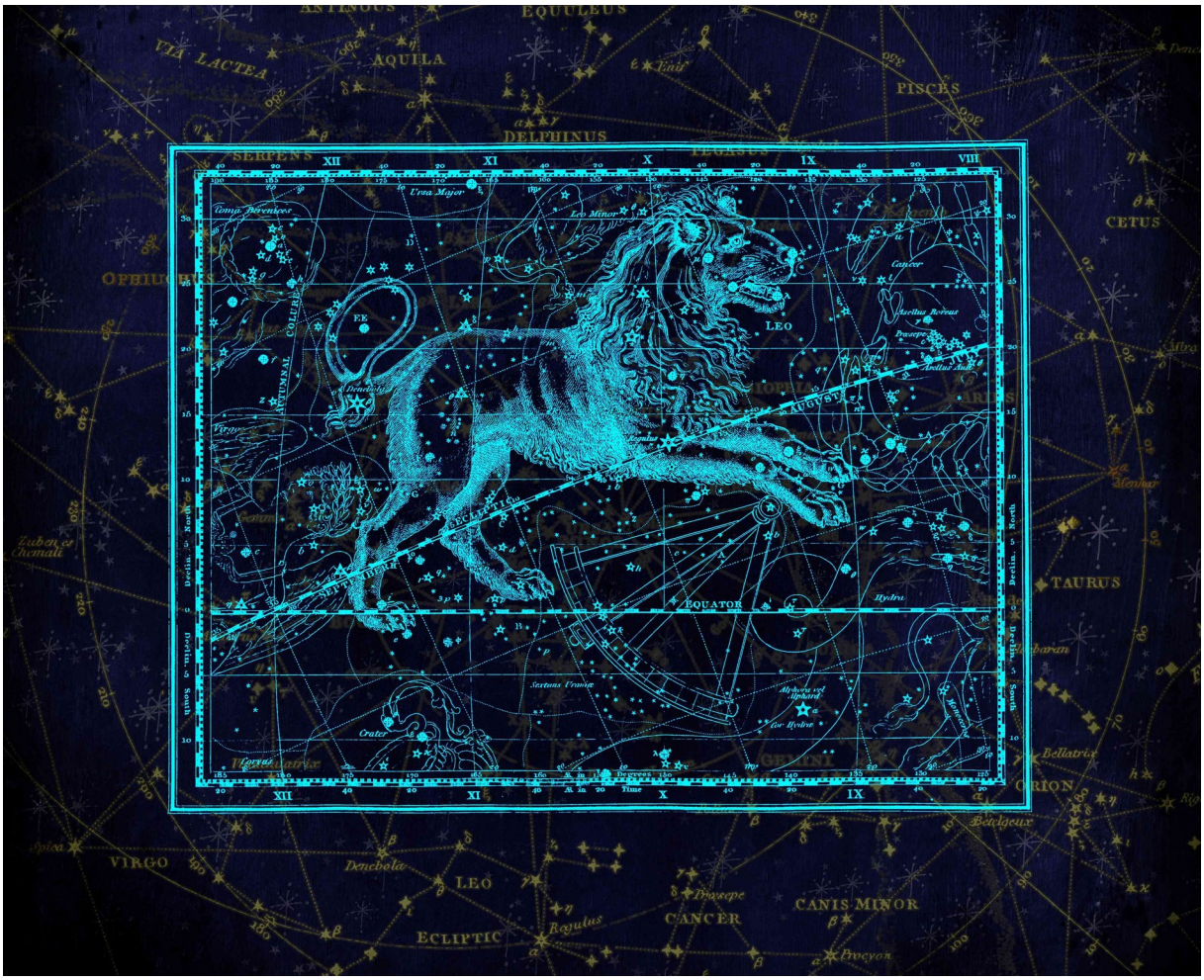
AUXERRE MUSÉUM



DES ANIMAUX DANS LE CIEL

DOSSIER PÉDAGOGIQUE SCOLAIRES

SOMMAIRE

VENIR AVEC UNE CLASSE

Votre visite p. 3

L'EXPOSITION « DES ANIMAUX DANS LE CIEL »

Découvrez l'exposition ***Des animaux dans le ciel*** p. 4

Ateliers proposés et lien avec les programmes p. 5

Cycle 1 - Apprentissages premiers p. 5

Cycle 2 - Apprentissages fondamentaux p. 6

Cycle 3 - Consolidation p. 8

Cycle 4 - Approfondissements p. 10

VOTRE VISITE

VOS ÉLÈVES		EXPOSITION DES ANIMAUX DANS LE CIEL	ATELIER PÉDAGOGIQUE (voir le détail dans les pages suivantes)
CYCLE 1 p. 12	TPS	**Livret-jeu maternelle** par petits groupes avec accompagnateur	**Mon ciel à moi**
	PS		
	MS		
	GS		
CYCLE 2 p. 14	CP	**Livret-jeu** en autonomie	**Icauna ne répond plus**
	CE1		
	CE2		
CYCLE 3 p. 16	CM1	**Livret-jeu** en autonomie	**Faiseurs de ciel**
	CM2		
	6°		
CYCLE 4 p. 18	5°	**Visite libre**	**Faiseurs de ciel** version « renforcée »
	4°		
	3°		
Lycée p. 20	2nde	**Visite libre**	/
	1ère		
	Tle		

Durée totale de la visite pour une classe : 2 heures.
Le thème de l'exposition est traité de manière à être abordable par tous les âges.

INFO COVID-19

- Port du masque obligatoire à partir de 6 ans / CP
- Pass sanitaire obligatoire de 12 ans et 2 mois à 15 ans.
- Pass vaccinal obligatoire à partir de 16 ans.

Réservation obligatoire au 03 86 72 96 40.

N'hésitez pas à contacter le Service des Publics pour davantage de détails ou pour évoquer l'adaptation des activités à votre classe au 03 86 72 96 40 ou par mail à **museum@auxerre.com**.

Le Service des Publics du Muséum est assisté par Antoine Delcamp, enseignant détaché présent les lundis matins.
Vous pouvez le contacter (**via l'adresse mail du muséum**) pour un renseignement ou pour construire un projet pédagogique autour de l'exposition temporaire ou de tout autre thème que vous souhaiter aborder.

Visite de présentation de l'exposition

Mercredi 2 mars 2022 à 14h30

L'EXPOSITION
DES ANIMAUX DANS LE CIEL

Ourses, scorpion, cygne, toucan…
Mais que font tous ces animaux dans le ciel ?

Venez le découvrir au Muséum !

Cette exposition vous entraîne dans les petites et grandes histoires des constellations et de leurs noms grâce à des spécimens, photos, contes et jeux.

Entre astronomie et mythologies, découvrez les façons dont les humains ont rendu le ciel nocturne plus familier.

Pour une description plus détaillée, référez-vous au dossier de presse (en téléchargement) ou venez visiter l'exposition.

Les spécimens présentés dans l'exposition ont tous été naturalisés de façon légale. Aucun n'a été tué pour le Muséum.
Certains spécimens anciens ont été chassés avant l'instauration de lois de protection de ces espèces. Leur position parfois menaçante ou effrayée s'explique par leur contexte de naturalisation.
Les spécimens récents sont morts accidentellement en milieu naturel ou en captivité et ont été collectés dans le respect des réglementations nationale et internationale.

Dans l'exposition :

- Découvrez **des images et projections de ciel étoilé**
- Retrouvez des **animaux naturalisés** : toucan, cygne, aigle, ours…
- Découvrez les **mythes et légendes du ciel dans différentes cultures**
- **Jouez et testez vos connaissances** sur les constellations
- **Imaginez** vos propres constellations !

Spécimens visibles :

- paons
- crabe
- chat
- grue cendrée
- héron cendré
- flamant rose
- poule et poussins
- toucan
- chien
- Poissons
- lièvre
- renard
- aigle
- cygne
- vautour
- écrevisse
- météorites
- caméléon
- crapaud
- tortue marine
- crotale

CYCLE 1 - APPRENTISSAGES PREMIERS maternelle + CP

CYCLE 1 ET CP - ATELIER PÉDAGOGIQUE LIÉ A L'EXPOSITION

MON CIEL À MOI

	Niveau :	Effectif :	Durée :
	C1 + CP	selon conditions sanitaires	45 mn
Objectifs	• Se familiariser avec un vocabulaire spécifique • Se repérer dans le temps et l'espace		
Déroulement	Pour les plus jeunes qui regardent le ciel, difficile de se repérer : ça change tout le temps ! Bien sûr, le soleil c'est plutôt le jour et la lune la nuit... Mais il y a bien d'autres choses à voir en mouvement dans le ciel. Pour mettre un peu d'ordre dans ces observations, nous allons nous appuyer sur une petite histoire qui fait intervenir tous ces éléments. Nous les placerons alors sur un panneau, soit sur la partie jour, soit sur la nuit.		

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION (en autonomie avec support pédagogique)

	Niveau :	Effectif :	Durée :
	C1	1/3 de classe	40 mn
Objectifs	• Se familiariser avec l'univers muséal et les spécimens présentés • Développer son sens de l'observation et de la discrimination • Acquérir un vocabulaire spécifique		
Déroulement	Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différentes salles et thèmes de l'exposition. Pour chaque salle ou section, un jeu original amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.		

LIEN AVEC LES PROGRAMMES – CYCLE 1

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace et le temps • Construction de repères temporels et sensibilisation aux durées : passage du jour à la nuit • représenter l'espace et découvrir différents milieux, ici le ciel.	Objets stellaires et phénomènes visibles la nuit Saisons Position des constellations dans le ciel
Découvrir le monde vivant • Observation des différentes manifestations de la vie animale et végétale.	Découverte de différents animaux représentés dans les constellations.

CYCLES 2 - APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX CE1 - CE2

CYCLE 2 - ATELIER PÉDAGOGIQUE LIÉ A L'EXPOSITION

ICAUNA NE RÉPOND PLUS

Niveau :	Effectif :	Durée :
CE1-CE2	selon conditions sanitaires	**45 mn**

Objectifs

- Découvrir les principaux éléments du système solaire
- Adopter une démarche collaborative pour résoudre un problème commun

Déroulement

La sonde Icauna, lancée dans l'espace pour explorer le système solaire, est tombée en panne !
Elle poursuit son voyage mais on ne sait plus où elle se trouve ni quelles sont les informations qu'elle nous envoie...
Il faut retrouver son emplacement et l'objet céleste qu'elle est en train d'explorer !
Chaque groupe détient des connaissances sur les objets du système solaire : distance, dimension, couleur... Il faudra donc opérer des recoupements et s'entendre pour que cette mission permette d'en apprendre plus sur l'espace.
Enfin, les enfants retraceront le chemin de la sonde à travers le Système solaire.

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION (en autonomie avec support pédagogique)

Niveau :	Effectif :	Durée :
C2	**1/3 de classe**	**40 mn**

Objectifs

- Se repérer dans l'espace
- Développer son sens de l'observation et de la déduction
- Découvrir l'exposition de manière approfondie, en autonomie, par le jeu
- Devenir acteur de son apprentissage

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différentes salles et thèmes de l'exposition.
Pour chaque salle ou section, un jeu original amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

Traces pour l'élève

Le carnet de jeu fourni

LIEN AVEC LES PROGRAMMES – CYCLE 2

Enseignement artistique

La représentation du monde • Explorer son environnement visuel pour prendre conscience de la présence du dessin et de la diversité des modes de représentation.	Images suggérées par les alignements particuliers de certains astres.

Questionner le monde vivant, de la matière et des objets

Comment reconnaître le monde vivant ? • Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité : identification, développement, cycle de vie, besoins.	Identification des différents êtres vivants représentés dans les constellations.

Questionner l'espace et le temps

Se situer dans l'espace • Se situer dans l'espace et le représenter : situer des objets les uns par rapport aux autres • Lire des plans, se repérer sur une carte.	Abordé au cours de l'exposition avec la position et la disposition des différents astres qui forment les constellations. Cartes du ciel et globes.

CYCLE 3 – CONSOLIDATION CM1 - 6ème

ATELIER PÉDAGOGIQUE LIÉ A L'EXPOSITION

FAISEURS DE CIEL

Niveau :	Effectif :	Durée :
C3	selon conditions sanitaires	**40 mn**

Objectifs

- Se repérer dans l'espace et le temps
- Appréhender les distances astronomiques par la manipulation
- Développer sa représentation dans l'espace
- S'initier à l'élaboration d'un graphique

Déroulement

Levons les yeux au ciel et observons la voûte étoilée. Le rapprochement des étoiles peut évoquer certains animaux ou objets de notre environnement : ce sont les constellations.
Mais, si nous pouvions nous éloigner de la Terre, nous pourrions constater qu'elles ne sont que des illusions de terriens.
Pour nous en assurer, nous allons fabriquer des constellations en trois dimensions en respectant leur proportions. Puis nous soumettrons cette construction à la camera qui sera la « vue de la Terre ».
Attention au verdict !

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION (en autonomie avec support pédagogique)

Niveau :	Effectif :	Durée :
C3	**1/3 de classe**	**40 mn**

Objectifs

- Se repérer dans l'espace
- Développer son sens de l'observation et de la déduction
- Découvrir l'exposition de manière approfondie, en autonomie, par le jeu
- Devenir acteur de son apprentissage

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différentes salles et thèmes de l'exposition.
Pour chaque salle ou section, un jeu original amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

Traces pour l'élève

Le carnet de jeu fourni

LIEN AVEC LES PROGRAMMES – CYCLE 3

DOMAINE 1 Des langages pour penser et communiquer

Français – Culture littéraire et artistique

Se confronter au merveilleux, à l'étrange : découvrir des récits mythologiques, comprendre ce qu'ils symbolisent	Lien entre les images, les représentations utilisées pour nommer les constellations et la culture qui en est à l'origine.
Imaginer, dire et célébrer le monde : découvrir des contes, des récits appartenant à d'autres cultures.	Constellations d'autres peuples, d'autres cultures, d'autres époques.

DOMAINE 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Matière, mouvement, énergie et information

Observer et décrire les différents types de mouvement.	Mouvement des planètes et autres astres dans notre système et en général.

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Classer les organismes : utiliser différents critères pour classer les êtres vivants.	Identification des différents êtres vivants représentés dans les constellations.

La planète Terre : les êtres vivants dans leur environnement

- Situer la Terre dans le Système solaire
- Décrire les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil.

DOMAINE 5 Les représentations du monde et l'activité humaine

Histoire
Thème 2 – récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.

Le monde des cités grecques Rome, du mythe à l'histoire	Légendes et mythes de l'Antiquité dans les constellations Découvertes astronomiques

CYCLE 4 – APPROFONDISSEMENTS 5ème À 3ème

CYCLE 4 - ATELIER PÉDAGOGIQUE LIÉ A L'EXPOSITION

FAISEURS DE CIEL (RENFORCÉ)

Niveau :	Effectif :	Durée :
C4	selon conditions sanitaires	40 mn

Objectifs

- Se repérer dans l'espace et le temps
- Appréhender les distances astronomiques par la manipulation
- Développer sa représentation dans l'espace
- Élaborer d'un graphique à trois dimensions

Déroulement

Levons les yeux au ciel et observons la voûte étoilée. Le rapprochement des étoiles peut évoquer certains animaux ou objets de notre environnement : ce sont les constellations.
Mais, si nous pouvions nous éloigner de la Terre, nous pourrions constater qu'elles ne sont que des illusions de terriens.
Pour nous en assurer, nous allons fabriquer des constellations en trois dimensions en respectant leur proportions. Il s'agira d'utiliser les véritables données chiffrées pour construire leur agencement dans l'espace.
Puis nous soumettrons cette construction à la camera qui sera la « vue de la Terre ».
Attention au verdict !

VISITE LIBRE DE L'EXPOSITION (en autonomie avec support pédagogique)

Niveau :	Effectif :	Durée :
CM1 - collège	1 classe	45 mn

Objectifs

- Se repérer dans l'espace
- Développer son sens de l'observation et de la déduction
- Découvrir l'exposition de manière approfondie, en autonomie, par le jeu
- Devenir acteur de son apprentissage

Déroulement

Cette activité permet de découvrir de manière ludique les différentes salles et thèmes de l'exposition.

Pour chaque salle ou section, un jeu original amènera les enfants à s'intéresser au contenu de l'exposition.

Traces pour l'élève

Le carnet de jeu fourni

LIEN AVEC LES PROGRAMMES – CYCLE 4

DOMAINE 1 Des langages pour penser et communiquer

Français – Se chercher, se construire

Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? **Imaginer des univers nouveaux** **La fiction pour interroger le réel** **Progrès et rêves scientifiques**	Récits imaginés dans l'atelier cycle 4.

DOMAINE 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

SVT - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

La Terre dans le Système solaire : le globe terrestre.

Physique – Chimie – Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers

Décrire la structure du Système solaire et de l'Univers. Aborder les différentes unités de distance.

Physique – Chimie – Mouvements et interactions

Caractériser le mouvement d'un objet.	Mouvement des planètes par rapport au Soleil ou des satellites par rapport à leur planète

EPI DES ANIMAUX DANS LE CIEL

		Le Muséum propose un dossier EPI *Des animaux dans le ciel.* A télécharger sur www.auxerre.fr ; version papier disponible au Muséum.	
Objectifs proposés	Planétarium	- travail en équipe ; - sensibilisation à l'astronomie.	Technologie / Physique-Chimie
	Réalisation d'une BD de science-fiction	- travail en groupe ; - peut être intégré au parcours Éducation artistique et culturelle.	Arts plastiques / Physique-chimie / Français