

Fiche-guide du déroulement d'une séance de sciences

1/ Situation de départ

La situation que je prévois pour introduire la problématique envisagée :

2/ Recueil et confrontation des conceptions des élèves

Ce que je vais demander à mes élèves pour savoir ce qu'ils connaissent déjà sur ce thème ? :

3/ Questionnement productif

Le type de question auquel nous devons parvenir :

4/ Hypothèses

Sous quelle forme je prévois de recueillir les hypothèses de mes élèves :

5/ Investigation

Type d'investigation envisagée :

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Expérimentation | <input type="checkbox"/> Observation | <input type="checkbox"/> Réalisation matérielle |
| <input type="checkbox"/> Enquête, visite | <input type="checkbox"/> Recherche documentaire | |

Description :

Matériel nécessaire :

6/ Acquisition et structuration des connaissances

Ce qui doit apparaître dans la conclusion que nous rédigerons collectivement :