

Projet : l'environnement – jeu du recyclage

D'après les programmes :

En sciences : « ils apprennent à respecter l'environnement. »

En mathématiques (nombres et calculs) :

- en CP : « Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 100. »
« Calculer mentalement des sommes et des différences. »
« Calculer en ligne des sommes, des différences... »
« Connaître et utiliser les techniques opératoires de

l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100). »

- en CE1 : « Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000. »
« Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits. »
« Calculer en ligne une suite d'opérations. »
« Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000). »

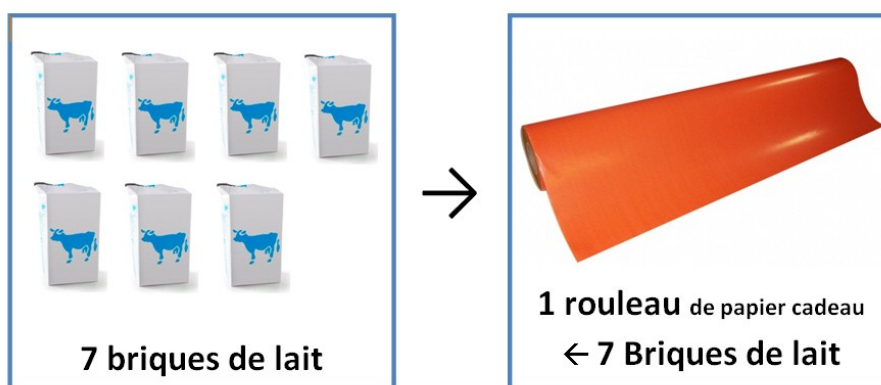
Thème du recyclage

Recycler c'est :

- Transformer pour fabriquer un nouvel objet : jeu recyclage.
- Donner une nouvelle vie aux objets, leur trouver une nouvelle utilisation : (fabriquer un jeu mathématique avec des bouchons en plastique).

But du jeu : Collecter la quantité exacte d'objets à recycler d'une même matière permettant la fabrication d'un nouvel objet (choisi, tiré au sort ou imposé).

Le gagnant est celui qui parvient le premier à réunir la quantité nécessaire inscrite sur la carte de son nouvel objet.



Ce jeu s'inspire du « Primo calculino » :

Pistes de réflexion pour adapter ce jeu :

- Quelles adaptations en fonction du nombre de joueurs ?
- Les joueurs possèdent-ils des cartes d'objets à recycler de la même matière ou non ?
- Comment disposer les cartes sur la surface de jeu ?
- Quelles cartes « objets à recycler » proposer aux élèves pour quelle décomposition des nombres ?